

Паспорт проекта

Название проекта: "Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой Кубани"

Автор проекта: воспитатель МБДОУ детский сад № 11 Тельнова Людмила Алексеевна

Участники проекта: Дети старшей разновозрастной группы, педагоги, родители воспитанников.

Тип проекта: Социально-значимый, нравственно-патриотический.

Сроки проекта: 3 месяца, июнь, июль, август 2019г.

Цель: Формирование системы осознанно-правильных познавательных представлений о культуре Кубани у детей старшего дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребёнка познаний о исконных этнических традициях и вековых традициях межнационального общения и положительное отношение к добрососедским отношениям .

Задачи: углубить чувство Родины, расширить круг представлений о родном хуторе, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё то , что свято чтут люди- значит раздвинуть горизонты познаваемого, зародить в детском сердце искорку любви к Родине, патриотизма. Приобщение детей к традициям народа Кубани, фольклору . Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать положительное отношение к труду. Активизировать деятельность сотрудников, родителей и воспитанников детского сада по ознакомлению детей с культурой Кубани.

Актуальность:

Человечество едино и в тоже время каждая культура уникальна. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков. В последнее время стало совершенно ясным, что без возрождения исконных этнических традиций включающих и вековые традиции межнационального общения, невозможно сохранить добрососедские отношения в политических регионах нашей страны, возродить экономику и нравственность, обеспечить для народов России стабильность и процветание. У каждого дерева есть свои корни и чем глубже они уходят в землю, тем крепче и мощнее ствол. Чрезвычайно глубокие корни имеет культура казачества, сельского жителя Кубани. Культура Кубани- составная часть русской национальной культуры. Между тем традиционная культура Кубани изучена ещё недостаточно, практически отсутствуют солидные работы, посвящённые различным аспектам духовной, материальной, соционормативной культуры этой самобытной этнической



Завед. Тельнова
Л.А. Алексеевна
д. В. Буркин

общности Северного Кавказа. Это и определяет актуальность этого проекта.

Проблема:

Мы забыли свою культуру и что обидно, ведь любой другой народ нашей страны знает и бережно хранит свои национальные песни, танцы, а такая как русская, - нет! Проблема ознакомления дошкольников с культурой родного народа является действительно актуальной и востребованной в настоящее время. В этом мы убедились в ходе проведённой работы. Анализ педагогического процесса показывает, что дети имеют недостаточные знания в области кубанской народной культуры. С целью определения отношения родителей к процессу ознакомления детей с культурой родного народа было проведено анкетирование родителей. В результате выяснилось, что большинство родителей почти никакой работы по ознакомлению детей с кубанской культурой не проводят, потому что имеют мало знаний о культуре родного народа.

Способы оценки: защита проекта на педагогическом совете ДОУ.

Практическая значимость: проект направлен на воспитание у дошкольников любви к Родине, патриотизма, бережного отношения к исконным этническим традициям и нравственности.

Продукт проекта:

- беседа на тему: " Кубань- ты наша Родина";
- экскурсия в музей МБОУ СОШ № 10 ;
- творческая деятельность на тему: "Вышивание салфетки";
- совместная деятельность на тему: «Мастерим изгородь»
- совместная деятельность на тему: «Корзина»
- Развлечение "Кубанские вечорицы";
- Знакомство с казачьими играми;
- Познавательная деятельность на тему: " Беседа о родном хуторе";
- Развлечение-викторина с целью закрепления знаний о Кубани, о быте казаков;
- Театрализованное представление сказки " В гостях у бабушки Алёны".

Результаты:

- у дошкольников будут сформированы знания о культуре, быте, традициях народа Кубани;
- создание на территории ДОУ уголка казачьей направленности;
- вовлечение дошкольников в народные промыслы;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта;
- участие детей, родителей и сотрудников ДОУ в работе по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурой Кубани.



*Верико
М.В. Бремшова*

-консультация и памятка для родителей "Семья в народных традициях" с целью заинтересовать родителей в ознакомлении детей с кубанской культурой и показать важность традиций кубанского народа в воспитании детей.

Анализ результатов проведённой работы показал, что данная проблема заинтересовала детей и родителей. Мы углубили и расширили знания детей о кубанской культуре, её истории. Дали понять и убедительно доказали на примерах, что чем больше дети и родители познают культуру и традиции своего народа, организуют дома праздники в народных традициях, тем спокойнее и добрее атмосфера в семье и в мире в целом.

Итог проекта: Результаты нашей работы хорошо прослеживаются в деятельности детей. Они по собственному желанию начали знакомиться с народными промыслами, традициями и бытом казаков, активно и с удовольствием участвуют в создании хаты казака и кубанского подворья, праздниках и развлечениях. Мы пришли к выводу, что разработанный нами материал не только доступен детям старшей группы, но и необходим, так как именно в дошкольном возрасте можно заложить прочные основы любви и уважения к культуре родного народа, к истории своей Родины. По итогу успешной реализации проекта было принято решение подать заявку на присвоение старшей группе нашего ДОУ статуса группы казачей направленности.

Воспитатель МБДОУ №11

Гелманова И.С.

Заведующий МБДОУ №11

И.В. Брекижова



Отчёт

о реализации социально-значимого проекта «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой Кубани» воспитателя МБДОУ №11 хутора Куликовского муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края Тельновой Людмилы Алексеевны.

Проблема ознакомления дошкольников с культурой родного народа является действительно актуальной и востребованной в настоящее время. В этом мы убедились в ходе проведённой работы. Основы приобщения детей закладываются в семьях. От того, как в семье прививают любовь к своим традициям, Родине зависит, каким вырастет ребёнок. Взрослые, прежде всего, должны понимать пути и цели приобщения во всей их полноте и многогранности.

С целью определения уровня знаний о культуре кубанского народа проводилась беседа и анкетирование детей и их родителей, анализ результатов показал, что основная масса детей очень мало знают о культуре Кубани, так как родители сами имеют мало знаний о кубанской культуре. Так же был проведён анализ работы ДОУ по взаимодействию с семьями, оказалось, что она была не достаточной и должна быть скорректирована и тщательно спланирована.

На основе результатов диагностического исследования нами сделан вывод, что в нашем ДОУ необходимо реализовать проект " Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с культурой Кубани".

В ходе проекта провели:

- беседу на тему "Кубань- ты наша Родина", которая проводилась с целью ознакомления детей с историей, традициями, культурой кубанского народа;
- экскурсия в музей МБОУ СОШ № 10, с целью знакомства с традициями, бытом, семейным укладом казаков;
- творческая деятельность на тему " Вышивание салфетки" с целью воспитания интереса к вышивке, художественный вкус;
- совместная деятельность взрослых с детьми по изготовлению изгороди традиционным способом с целью привлечения к труду;
- совместная деятельность детей и взрослых в плетении корзин для хозяйственных нужд с целью воспитания уважительного отношения к труду;
- развлечение "Кубанские вечорицы", с использованием устного народного творчества, выраженное в песнях, припевках, загадках, обрядах, детей;
- знакомство с казачьими играми с целью воспитания у детей силы, ловкости, меткости;
- познавательная деятельность на тему " Беседа о родном хуторе" с целью ознакомления детей с родным хутором, с историей его возникновения;
- векторина-развлечение с целью закрепления знаний о Кубани, о быте казаков;

Паспорт проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

№	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта проекта
1	Наименование образовательной организации реализующей проект	МБДОУ детский сад №11 хутора Куликовский муниципального образования Ленинградский район
2	Название проекта	«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
3	Вид проекта	Групповой
4	Тип проекта	Информационно – исследовательский
4	Авторы проекта	Воспитатели МБДОУ №11 хутора Куликовский муниципального образования Ленинградский район Краснодарский край Тельнова Л.А., Арутюнова С.А.
5	Участники проекта	Дети – педагоги – родители
6	Сроки реализации проекта	июль- октябрь 2022г
7	Адрес места реализации проекта	353767 Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Куликовский ул. Октябрьская 146
8	Актуальность проекта	<p>Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.</p> <p>Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.</p> <p>Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».</p>
9	Проблема проекта	Охрана природы, попытка решить “мусорную проблему”
10	Цели проекта	сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе уг-



Верно
М. В. Бренникова

		лубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)
11	Задачи проекта	<p>Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.</p> <p>Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.</p> <p>Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</p> <p>Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.</p> <p>Развивать экологическую культуру.</p>
12	Гипотеза проекта	Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?
13	Формы работы	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Показ презентации</p> <p>Выпуск экологической газеты</p> <p>Наблюдение и экскурсии</p> <p>Дидактические игры</p>
14	Этапы проекта конечный продукт проекта	<p>1 этап – подготовительный</p> <p>Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.</p> <p>1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;</p> <p>2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;</p> <p>3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;</p> <p>1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.</p>



М. В. Брешникова

		<p>2.Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;</p> <p>3.Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.</p> <p>4.Разработать консультацию и газету для родителей «Прикоснись к природе сердцем»;</p> <p>5.Подготовка родителей к работе;</p> <p>3 этап – практическая деятельность</p> <p>Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности: анкетирование родителей (приложение 1) наблюдения и экологические экскурсии в парк вблизи детского сада;</p> <p>показ презентации;</p> <p>познавательное чтение, знакомство с «Красной книгой Краснодарского края»</p> <p>детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей» - конкурс поделок из бросового материала;</p> <p>лаборатория (опыты и эксперименты);</p> <p>выпуск экологической газеты, плаката;</p> <p>экологические, подвижные, дидактические игры;</p> <p>проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей»</p>
15	Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий; - повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного села, края, охране природы; - благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»; - создание в ходе проекта стенгазет, консультаций, брошюр для родителей; - привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей - осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
16	Материально техническое оснащение	Мультимедийная установка; Музыкальный центр
17	Трансляция результатов проекта	<p>Выставка «Чудеса которые мы сделали из ненужных вещей»</p> <p>Стенгазета « Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p> <p>Изготовление памяток для родителей «Почему нужно сортировать мусор»</p>



В. В. Брешнев

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» воспитателя МБДОУ №11 хутора Куликовский муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края Тельновой Людмилы Алексеевны

В ходе проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» детьми была изучена проблема «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?» Изучая проблему в ходе проекта, дети узнали, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. В рамках проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается.

13.09.2022 г. дети посмотрели презентацию, имели возможность познакомиться с «Красной книгой Краснодарского края».

В ходе реализации проекта была проведена беседа на тему «Мусор надо разделять», «Что такое мусор, откуда он берется?». Дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде. Родителям были вручены буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать».

Дети с удовольствием приняли участие в субботнике по уборке своей площадки и посетили участки младших групп с целью выявить уровень загрязнения площадки и при необходимости уборки этой территории.

Ребята с большим удовольствием совместно с родителями нарисовали запрещающие знаки «Мусорить нельзя».

С ребятами была проведена дидактическая игра «Рассортируй мусор», в которой дети делили мусор на четыре группы: стекло, пластик, бумага, металл.

Ребята мастерили цветы из пластиковых стаканчиков, делали различных персонажей из пластиковых ложек и втулок от туалетной бумаги. Родители дома изготовили поделки из бросового материала. В группе провели конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины». В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь. С ребятами был проведен опыт с мусором, в ходе которого дети поняли, что мусор в земле может долго храниться и лучше этого не допускать, так как это очень вредит почве.

Таким образом, проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» прогнозирует, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно беречь природу. Воспитание в самих себе бережного отношения к окружающему миру.

Воспитатель МБДОУ №11

Заведующий МБДОУ №11


Тельнова Л.А.
Верно
Завед. Тельнова Л.А.

Верно
Завед. Тельнова Л.А.