



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.01.2023

№ 54-004

станция Ленинградская

**Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса экологических рисунков
в 2023 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.11.2022 года № 1375 – осн «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков» в 2022 году с 14 ноября 2022 года по 22 января 2023 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (Приложение 1).


2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район победителей и призеров, участвовавших в конкурсе.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район Н.Г. Иванову.

И.о. начальника управления образования
администрации муниципального образования
Ленинградский район


О.В. Казимир

Проект подготовлен и внесён:
директором МКУ ДПО
«Центр развития образования»


О.В. Аринцевой



*Верно
Брешинов*

3	МБОУ СОШ № 3	Новичкова Арина	8 лет	Павленко Иннеса Николаевна	2
4	МБОУ СОШ № 9	Афоненкова Анастасия	15 лет	Воротнинова Алла Петровна	2
5	МАОУ СОШ № 11	Каракащян Артем	10 лет	Дробот Ольга Васильевна	3
6	МАОУ СОШ № 6	Кузнецов Тимофей	7 лет	Кузьмина Ирина Викторовна	3
Номинация «Мир воды» для обучающихся дополнительного образования					
1	МБУДО ДЮЦ	Черненко Авелина	8 лет	Кирносенко Кристина Сергеевна	2
2	МБУДО ДЮЦ	Дежина Елизавета	11 лет	Пороткова Татьяна Викторовна	3
Номинация «По лесной тропинке» для обучающихся в возрасте 5-6 лет					
1	МБДОУ № 11	Филоненко Ефим	6 лет	Арутюнова С.А.	1
2	МБДОУ № 27	Климентенко Тимофей	5 лет	Прокопенко Маргарита Владимировна.	2
3	МАДОУ № 34	Шпакова Валерия	5 лет	Бабич Марина Борисовна	2
4	МБДОУ № 3	Докучай Полина	6 лет	Бобылева Е.А., Неженец А.В.	3
Номинация «По лесной тропинке» для обучающихся в возрасте 7-15 лет					
1	МБОУ НОШ № 40	Матыга Мария	7	Широкая Марина Михайловна	1
2	МБОУ СОШ № 9	Куцегуб Валерия	14 лет	Заушкина Татьяна Александровна	2
3	МБОУ СОШ № 12	Картуз Анна	8 лет	Горбань Наталья Александровна	3
4	МАОУ СОШ № 6	Сухачев Алексей	7 лет	Кузьмина Ирина Викторовна	3
5	МБОУ СОШ № 10	Гузенко Богдан	8 лет	Ковалева Наталья Анатольевна	3
6	МАОУ СОШ № 11	Белова Юлия	16 лет	Хоменко Марина Николаевна	3
Номинация «По лесной тропинке» для обучающихся дополнительного образования					
1	МБУДО ДЮЦ	Лукина Кира	12 лет	Пороткова Татьяна Викторовна	1
2	МАОДОПО ЛУЦ	Нугарас Мария	14 лет	Зверева Наталья Александровна	2
Номинация «Домашние питомцы» для обучающихся в возрасте 5-6 лет					
1	МБДОУ № 31	Филоненко Екатерина	6 лет	Слепченко Марина Валерьевна	1
2	МБДОУ № 30	Власенко Валерия	6 лет	Мыслик Анастасия Владимировна	2
3	МБДОУ № 31	Куликова Галина	5 лет	Журавлева Юлия Николаевна	2
4	МБДОУ № 7	Осадчая Софья	6 лет	Басенко Татьяна Александровна	2
5	МБДОУ № 27	Абашева Амина	5 лет	Прокопенко Маргарита Владимировна	3
6	МБДОУ № 2	Некрасов Илья	5 лет	Сльнько Елена Тимофеевна	3
7	МАДОУ № 31	Швартова Василиса	5 лет	Осипенко Инна Владимировна	3
8	МБДОУ № 21	Литовка Владимир	6 лет	Кузина Виктория Алексеевна	3
Номинация «Домашние питомцы» для обучающихся в возрасте 7-15 лет					
1	МБОУ НОШ № 40	Джаримов Даниил	9 лет	Юхименко Ирина Алексеевна	3



2	МБОУ СОШ № 10	Губарев Матвей	8 лет	Ковалева Наталья Анатольевна	2
3	МБОУ СОШ № 12	Васильцов Данил	8 лет	Горбань Наталья Александровна	2
4	МБОУ СОШ № 3	Новичкова Арина	8 лет	Павленко Иннеса Николаевна	3
5	МБОУ СОШ № 9	Кожанова Альбина	15 лет	Воротинова Алла Петровна	3
Номинация «Домашние питомцы» для обучающихся дополнительного образования					
1	МБУДО ДЮЦ	Леонова Мария	12 лет	Пороткова Татьяна Викторовна	1
2	МАОДОПО ЛУЦ	Краморова Маргарита	14 лет	Смотров Андрей Александрович	2
3	МБУДО ДЮЦ	Бутенко Кристина	14 лет	Кириносенко Кристина Сергеевна	3
4	МБУДО ДЮЦ	Санжаров Максим	7 лет	Хмельницкая Светлана Владимировна	3
Номинация «Экологическая среда города» для обучающихся в возрасте 5-6 лет					
1	МАДОУ № 34	Василенко Даниил	6 лет	Малева Светлана Ивановна	2
2	МАДОУ № 31	Ходак Анна	6 лет	Гонтарь Евгения Викторовна	2
3	МАДОУ № 31	Подгорная Виктория	6 лет	Гонтарь Евгения Викторовна	3
Номинация «Экологическая среда города» для обучающихся в возрасте 7-15 лет					
1	МБОУ СОШ № 14	Дмитриева Полина	15 лет	Дмитриева Людмила Васильевна	1
2	МАОУ СОШ № 11	Шистко София	8 лет	Турченко Наталья Ивановна	2
3	МБОУ СОШ № 9	Цой Даниил	14 лет	Заушкина Татьяна Александровна	2
4	МАОУ СОШ № 6	Танага Полина	7 лет	Кузьмина Ирина Викторовна	3
5	МБОУ НОШ № 40	Цику Рамир	10 лет	Щербань Татьяна Алексеевна	3
Номинация «Экологическая среда города» для обучающихся дополнительного образования					
1	МАОДОПО ЛУЦ	Пченикина Олеся	15 лет	Ремез Юлия Владимировна	1
2	МАОДОПО ЛУЦ	Шарапов Артем	14 лет	Зверева Наталья Александровна	2
Номинация «Заповедные уголки родного края» для обучающихся в возрасте 5-6 лет					
1	МБДОУ № 4	Войцеховская Дарья	5 лет	Андрюшкевич Татьяна Ивановна	2
Номинация «Заповедные уголки родного края» для обучающихся в возрасте 7-15 лет					
1	МБОУ НОШ № 40	Чинченко Мария	9 лет	Юхименко Ирина Алексеевна	1
2	МБОУ НОШ № 40	Цвиринько Милена	8 лет	Кулик Елена Николаевна	2
	МБОУ НОШ № 40	Горина Ульяна	7 лет	Головки Елена Ивановна	3
Номинация «Родные пейзажи» для обучающихся в возрасте 5-6 лет					
1	МБДОУ № 34	Скворцов Артем	6 лет	Михеева Ирина Владимировна	1
2	МАДОУ № 31	Глазова Ульяна	6 лет	Щипка Надежда Николаевна	2
3	МБДОУ № 11	Калиниченко Яна	6 лет	<u>Арупонова Светлана Анатольевна</u>	
4	МБДОУ № 7	Чикин Игнат	5 лет	Басенко Татьяна Александровна	
5	МБДОУ № 11	Рогаль Михаил	6 лет	<u>Арупонова С.А.</u>	
6	МБДОУ № 15	Колледа Екатерина	5 лет	Серобаба Людмила Сергеевна	



Верно
И.В. Бурдасова

Приложение к приказу управления образования
от 24.01.2023

Протокол
21 января 2023 года заседания конкурсной комиссии муниципального этапа Всероссийского
конкурса экологических рисунков

Дата проведения: 21 января 2023 г.

Место проведения: МБУДО ДЮЦ
ст. Ленинградская ул. Ленина, 47

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков п р и н я л и:
СОШ 3,4, 6, 9, 10, 11,12,14, 27, 40, ДОУ: 2, 3, 4, 5,7, 8,11,12, 15,18, 21, 22, 27,28, 30,31,33, 34, МБУДО ДЮЦ, МАОДОПО
ЛУЦ.

На муниципальный этап было предоставлено 215 работ.

№ п/п	Образовательное учреждение	Ф.И. обучающегося	Возраст	Ф.И.О. руководителя	Место
Номинация «Мир воды» для обучающихся в возрасте 5-6 лет					
1	МБДОУ № 7	Спириади Максим	6 лет	Басенко Татьяна Александровна	1
2	МАДОУ № 12	Григоренко Маргарита	6 лет	Осадчая Ольга Вячеславовна	2
3	МБДОУ № 8	Трипина Дарина	5 лет	Каргуз Валентина Николаевна	2
4	МБДОУ № 8	Мацера Тимофей	6 лет	Лысенко Елена Ивановна	3
5	МБДОУ № 21	Недашковская Виктория	6 лет	Чеховских Алла Васильевна	3
6	МБДОУ № 2	Гребенок Евгения	5 лет	Слынько Елена Тимофеевна	3
Номинация «Мир воды» для обучающихся в возрасте 7-15 лет					
1	МАОУ СОШ 11	Олешко Максим	9 лет	Лоза Елена Николаевна	1
2	МБОУ СОШ № 9	Неелов София	15 лет	Воротнинова Алла Петровна	2


И. В. Бренникова

Паспорт проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

№	Информационные разделы паспорта	Описание разделов паспорта проекта
1	Наименование образовательной организации реализующей проект	МБДОУ детский сад №11 хутора Куликовский муниципального образования Ленинградский район
2	Название проекта	«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
3	Вид проекта	Групповой
4	Тип проекта	Информационно – исследовательский
4	Авторы проекта	Воспитатели МБДОУ №11 хутора Куликовский муниципального образования Ленинградский район Краснодарский край Тельнова Л.А., Арутюнова С.А.
5	Участники проекта	Дети – педагоги – родители
6	Сроки реализации проекта	июль- октябрь 2022г
7	Адрес места реализации проекта	353767 Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Куликовский ул. Октябрьская 146
8	Актуальность проекта	<p>Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.</p> <p>Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.</p> <p>Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвезят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».</p>
9	Проблема проекта	Охрана природы, попытка решить “мусорную проблему”
10	Цели проекта	сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе уг-



Верно
М.В. Бренимова

		лубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)
11	Задачи проекта	<p>Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.</p> <p>Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.</p> <p>Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.</p> <p>Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.</p> <p>Развивать экологическую культуру.</p>
12	Гипотеза проекта	Если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?
13	Формы работы	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Показ презентации</p> <p>Выпуск экологической газеты</p> <p>Наблюдение и экскурсии</p> <p>Дидактические игры</p>
14	Этапы проекта конечный продукт проекта	<p>1 этап – подготовительный</p> <p>Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.</p> <p>1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;</p> <p>2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;</p> <p>3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме;</p> <p>1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекла, пластик, металл, бумага, резина.</p>



		<p>2.Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором;</p> <p>3.Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.</p> <p>4.Разработать консультацию и газету для родителей «Прикоснись к природе сердцем»;</p> <p>5.Подготовка родителей к работе;</p> <p>3 этап – практическая деятельность</p> <p>Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности: анкетирование родителей (приложение 1)</p> <p>наблюдения и экологические экскурсии в парк вблизи детского сада;</p> <p>показ презентации;</p> <p>познавательное чтение, знакомство с «Красной книгой Краснодарского края»</p> <p>детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей» - конкурс поделок из бросового материала;</p> <p>лаборатория (опыты и эксперименты);</p> <p>выпуск экологической газеты, плаката;</p> <p>экологические, подвижные, дидактические игры;</p> <p>проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей»</p>
15	Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий; - повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного села, края, охране природы; - благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»; - создание в ходе проекта стенгазет, консультаций, брошюр для родителей; - привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей - осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
16	Материально техническое оснащение	Мультимедийная установка; Музыкальный центр
17	Трансляция результатов проекта	<p>Выставка «Чудеса которые мы сделали из ненужных вещей»</p> <p>Стенгазета «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p> <p>Изготовление намяток для родителей «Почему нужно сортировать мусор»</p>



Сергей
И. В. Брешнев

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» воспитателей МБДОУ №11 хутора Куликовский муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края Арутюновой Светланы Анатольевны

В ходе проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» детьми была изучена проблема «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?» Изучая проблему в ходе проекта, дети узнали, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. В рамках проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается.

13.09.2022 г. дети посмотрели презентацию, имели возможность познакомиться с «Красной книгой Краснодарского края».

В ходе реализации проекта была проведена беседа на тему «Мусор надо разделять», «Что такое мусор, откуда он берется?». Дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде. Родителям были вручены буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать».

Дети с удовольствием приняли участие в субботнике по уборке своей площадки и посетили участки младших групп с целью выявить уровень загрязнения площадки и при необходимости уборки этой территории.

Ребята с большим удовольствием совместно с родителями нарисовали запрещающие знаки «Мусорить нельзя».

С ребятами была проведена дидактическая игра «Рассортируй мусор», в которой дети делили мусор на четыре группы: стекло, пластик, бумага, металл.

Ребята мастерили цветы из пластиковых стаканчиков, делали различных персонажей из пластиковых ложек и втулок от туалетной бумаги. Родители дома изготовили поделки из бросового материала. В группе провели конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины». В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь. С ребятами был проведен опыт с мусором, в ходе которого дети поняли, что мусор в земле может долго храниться и лучше этого не допускать, так как это очень вредит почве.

Таким образом, проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» прогнозирует, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно беречь природу. Воспитание в самих себе бережного отношения к окружающему миру.

Воспитатель МБДОУ №11

Заведующий МБДОУ №11



Арутюнова С.А.
М.В. [Signature]
Заведующий [Signature]





Стенгазета: «Мы с природой дружим мусор нам не нужен!»



Учимся сортировать мусор



Вторая жизнь бутылок



«Сок мы выпили в обед и для птиц готов буфе»



Уборка участка